



## Department of German Studies

---

### **Special courses in German**

1. **Proposed Nomenclature of the Programme:** One Year [2 Semesters] U.G. Certificate Course in German [Part- time]
2. **Duration:** 1 Year [2 semesters] Part-time
3. **No. of seats:** Minimum 20 / Maximum 30
4. **Eligibility Condition:**
  - a) Passed +2 with 10 +2 system
  - b) Registered Students and permanent staff of BHU and its affiliated colleges
  - c) Registered Students and permanent staff of IIT BHU
5. **Teaching Hours:** 6 hours per week per semester
6. **No of theory papers and marks per semester:** One – 70 marks Credits: 3
7. **Sessional / viva voce marks per semester:** 30 Marks
8. **Practical marks per semester:** 100 Marks Credits: 3
9. **Total marks:** 200 marks per semester. No. of Credits: 6

#### **Semester: I Level A1**

No. of batches to be offered: 01

No. of students per batch: Minimum: 20 /Maximum: 30

Commencement from Academic Session 2021-2022 Odd Semester

Budget: See below

Income /Receipt: As given below

**With maximum intake of 30 students per batch:**

a. No. of students: 30

b. Fee to be charged: Rs. 7000/= per semester per person

c. Total: Rs. 2,10,000/=

University share 20% : Rs. 42,000/=

Corpus fund 20% of 80%: Rs. 33,600/=

Department Share: Rs. 1,34,400/=

**With minimum intake of 20 students per batch:**

a. No. of students: 20

b. Fee to be charged: Rs. 7000/= per semester per person

c. Total: Rs. 1,40,000/=

University share 20% : Rs. 28,000/=

Corpus fund 20% of 80%: Rs. 22,400/=

Department Share: Rs. 89,600/=

Total expected expenditure wef Odd Semester 2021-22

Recurring nature of expenditure

Contractual teachers	Rs. 15,000/= p.m. x 4 Rs. 60,000/=
Non-teaching [one person]	Rs. 2500/= p.m. x 4 Rs. 10,000/=
TA/DA for examiner	Rs. 5000/= per semester
Miscellaneous & contingency	Rs. 14100/=
Total	Rs. 89,600/=

Non-Recurring nature of expenditure [only if there are more than minimum number of students per batch]

Books	Rs. 3000/=
Equipments @ software	Rs. 5000/=
Maintenance of equipments	Rs. 2000/=
Seminar/ workshop	Rs. 2000/=
Printing of Brochure	Rs. 3000/=
Total	Rs. 15,000/=

Note: The Department wants to establish a smart class room with dedicated internet connectivity and a well-equipped seminar room, for which the savings could be utilized.

## Semester 1: Level **A1**

### Aims/ Objectives

#### **Understanding: Listening, Reading**

##### **Listening**

I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.

##### **Reading**

I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.

#### **Speaking: Spoken interaction, Spoken production**

##### **Spoken interaction**

I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.

##### **Spoken production**

I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.

## **Writing: Writing**

### **Writing**

I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.

# Course Outline for German A1

## Course Objectives

This course focuses on basic linguistic and communicative structures of the German language. Students will be introduced to various aspects of German culture and learn to communicate in simple everyday situations and personal interaction. The module will adopt an integrated approach to language learning and will emphasize equally all four skills of reading, writing, listening and speaking as well as the acquisition of grammar structures and vocabulary. Audio and video materials will also be used to supplement the textbook and to provide students with a better insight into German Speaking countries, their cultures and the life of their people. The module will also attempt to help students optimize their learning by teaching them vital strategies for language learning and language use. This should, in turn, allow students to develop greater learner autonomy.

## Teaching Mode

The **six hours weekly** for the course will be divided into: 3 Lectures (each 2 hrs).

Duration: one semester

## Lectures

During the lectures, the students will be introduced to topics of study as well new grammatical aspects. They will also be taught how to react in the foreign language in various common communicative situations. The emphasis will be on developing reading, writing and listening skills as well as acquiring and practicing new linguistic structures. The lessons will be mostly based on reference books listed below and partly on lecturer's own material.

## Tutorials

The tutorials will capitalize on small group environment and seek to provide students with the opportunity to develop speaking skills and acquire new vocabulary. They will also support the lectures in reinforcing the students' grasp of linguistic structures learnt. The lessons will also be based on reference books listed below as well as additional material prepared by tutors and lecturers.

**Attendance at lectures and tutorials is compulsory. Those who do not have 85% attendance will not be allowed to appear for the examination**

### **Assessment**

The examination of semester 1 will consist of 2 papers, namely

1. **Paper 1 GER001: Communicative German** [Theory:70 marks and Sessional Viva: 30 marks]

2. **Paper 2 GER 002: Spoken German** [100 Marks].

The assessment is based on

1. written examination: Theory 70 marks [Grammar: 30; Comprehension: 10; Letter/ mail writing: 10; Landeskunde: 10; Translation: 10] Project works: 10]
2. Sessional/Viva voce: 30; [Dictation: 5; Listening [Hoerverstaendnis]: 10; Picture description: 5; Situation handling: 10]
3. Practical : 100 [Spoken German 50; Projects 20; End semester Project presentation: 30]

Students will be assessed on their written work (exam, tests, assignments, compositions, project etc), oral speaking abilities, performance in tests as well as class performance. There will be an oral test to assess the students' ability to communicate in speaking and their pronunciation and intonation.

**Textbook:** Dengler, Stefanie, Paul Rusch, u.a.: Netzwerk A1 DaF, München: Klett-Langenscheidt 2013 Lektion: 1 bis 12

### Course Content: **Topics**

Unit: 1 begrüßen – verabschieden, sich und andere vorstellen, über sich und andere sprechen, nach dem Befinden fragen und darauf antworten, Zahlen bis 10, Tage und Monate W- Frage und Aussagesatz, regelmäßige Verben und Personalpronomen, Konjugation im Präsens

Unit: 2 Über Hobbys sprechen, sich verabreden, über Arbeit und Berufe sprechen, Zahlen bis 20, Ja-/ Nein-Frage, Artikel und die Pluralformen, Verben und Personalpronomen

Unit: 3 Fragen zu Orten stellen und antworten, Dinge erfragen, nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben, unbestimmter Artikel und bestimmter Artikel, Negationsartikel, Imperativ mit Sie, unregelmäßige Verben

Unit: 4 über Essen sprechen, Gespräche beim Einkauf führen, über Vorlieben beim Essen sprechen, Akkusativ, Verbformen, Modalverben, Personalpronomen im Akkusativ, Präposition im Akkusativ

Unit: 5 die Uhrzeit nennen, einen Termin vereinbaren, sich für eine Verspätung entschuldigen, auf eine Entschuldigung reagieren, Zeitangaben am, um, von .... bis, Possessivartikel, eine Einladung schreiben, im Restaurant bestellen und bezahlen, über ein Ereignis sprechen, Datumsangaben, trennbare Verben, Präteritum: haben und sein

Unit: 6 Anleitungen geben, E-mails oder Briefe schreiben, Präpositionen mit Dativ, Artikelwörter, Possessivartikel im Akkusativ

Unit: 7 eine Wohnung beschreiben, auf eine Einladung schriftlich reagieren, Gefallen/Missfallen ausdrücken, Farben, Adjektiv, Wechselpräpositionen, Sätze verbinden: und, oder, aber

Unit: 8 über Vergangenes sprechen, Meinung über Jobs äußern, etwas begründen, telefonieren, Perfekt, Partizip II., über Kleidung sprechen, Gespräche beim Kleiderkauf führen, sich im Kaufhaus orientieren, interrogativartikel: welcher? Welche? Welches?, Demonstrativartikel: dieser, diese, dieses, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ

Unit: 9 Persönliche Angaben machen, eine Sportübung erklären, Gespräche beim Arzt führen, Anweisungen wiedergeben, Erlaubnis, Gebote und Verbote ausdrücken, Aufforderungssätze, Imperativ mit du, ihr und Sie, Modalverben: dürfen und sollen

Unit: 10 Einen Weg beschreiben, eine Postkarte schreiben, das Wetter beschreiben, sich im Hotel beschweren, Pronomen man, Fragewörter, Zeitadverbien: zuerst, dann, später, zum Schluss

## Reference books

1. Funk, Hermann, Christiana Kuhn, u.a.: Das Leben A1 DaF, Berlin: Cornelsen 2020
2. Dallapiazza, Rosa-Maria, Eduard von Jan & Til Schoenherr: Tangram 1A Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch, Ismaning: Max Hueber
3. Griesbach, Heinz & Dora Schulz: Deutsche Sprachlehre fuer Auslaender, Grundstufe in einem Band, Muenchen: Max Hueber
4. Haeussermann, Ulrich, Georg Dietrich, u.a. : Sprachkurs Deutsch 1, Frankfurt a.M.: Diesterweg
5. Boltzer, Ralf A. & Dieter Strauss: Alles Gute, A German Course for Television, Berlin: Langenscheidt
6. Jenkins, Eva-Maria, Roland Fischer u.a.: Dimensionen – Lernstationen, Ismaning: Max Hueber
7. Mueller, Martin, Paul Rusch u.a.: Optimal A1, Berlin: Langenscheidt
8. Albrecht, Ulrike, Dorothea Dane u.a.: Passwort Deutsch 1, Stuttgart: Klett
9. Lemcke, Christiane, Lutz Rohrman & Theo Scherling: Berliner Platz 1, Berlin: Langenscheidt
10. Funk, H. & Koenig, M.: Eurolingua Deutsch 1. Kursbuch. Berlin: Cornelsen.
11. Funk, H. & Koenig, M.: Eurolingua Deutsch 1. Vocabulary Booklet. Berlin: Cornelsen.

12. Rohrmann, Lutz: Eurolingua Deutsch Learner's Handbook. Berlin: Cornelsen 1998.
13. Rohrmann, Lutz : Eurolingua Deutsch 1. Sprachtraining. Berlin: Cornelsen 1999.
14. Braun, K., Nieder, L. & Schmue, F.: Deutsch als Fremdsprache, Oxford, 2007

**These books** will be available at Bookstores in the city or orders can be placed with Langers New Delhi or German Book Centre, Chennai at the beginning of the course.

**A dictionary** is required for the course. We recommend one of the following:

Oxford Dictionary: German-English/English-German.

**OR**

Collins German Dictionary. German-English/English-German

Or

Langenscheidt Dictionary: German-English/English-German

**Semester: II Level A2**

No. of batches to be offered: 01

No. of students per batch: Minimum:20 /Maximum: 30

Budget: See below

Income /Receipt: As given below

**With maximum intake of 30 students per batch:**

a. No. of students: 30

b. Fee to be charged: Rs. 8000/= per semester per person

c. Total: Rs. 2,40,000/=

University share 20% : Rs. 48,000/=

Corpus fund 20% of 80%: Rs. 38,400/=

Department Share: Rs. 1,53,600/=

**With minimum intake of 20 students per batch:**

a. No. of students: 20

b. Fee to be charged: Rs. 8000/= per semester per person

c. Total: Rs. 1,60,000/=

University share 20%: Rs. 32,000/=

Corpus fund 20% of 80%: Rs. 25,600/=

Department Share: Rs. 1,02,400/=

Total expected expenditure wef Even Semester 2021-22

Recurring nature of expenditure

Contractual teachers	Rs. 15,000/= p.m. x 4 Rs. 60,000/=
Non-teaching [one person]	Rs. 2500/= p.m. x 4 Rs. 10,000/=
TA/DA for examiner	Rs. 5000/= p.m
Miscellaneous & contingency	Rs. 14,100/=
Total	Rs. 89,600/=

Non-Recurring nature of expenditure [only if there are more than minimum number of students per batch]

Books	Rs. 3000/=
Equipments @ software	Rs. 5000/=
Maintenance of equipments	Rs. 2000/=
Seminar/ workshop	Rs. 2000/=
Printing of Brochure	Rs. 3000/=
Total	Rs. 15,000/=

**Note: The Department wants to establish a smart class room and a well-equipped seminar room, for which the savings could be utilized.**

## Semester 2: Level A2

### Aims / Objectives

#### **Understanding: Listening, Reading**

##### **Listening**

I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.

##### **Reading**

I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.

## **Speaking: Spoken interaction, Spoken production**

### **Spoken interaction**

I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.

### **Spoken production**

I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.

## **Writing: Writing**

### **Writing**

I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.

# Course Outline for German A2

**Pre-Requisite:** Pass in A1 or placement test

## **Module Description**

As a continuation of German A1, this module aims to further enhance students' proficiency in the four skills of reading, writing, listening and speaking as well as increase their knowledge of the syntactical, morphological, phonetic and lexical aspects of the German language acquired in A1. Various aspects of German culture will be introduced by using authentic material. Audio and video materials will also be used to supplement the textbook and to provide students with a better insight into German Speaking Countries, their cultures and the life of their people.

## **Teaching Mode**

The **six hours weekly** for the course will be divided into: 3 Lectures (each 2 hrs).

**Duration:** one semester

**Attendance at the lectures and tutorials is compulsory. Those who do not have 85% attendance will not be allowed to appear for the examination**

## **Lectures**

During the lectures, the students will be introduced to topics of study as well new grammatical aspects. They will also be taught how to react in the foreign language in various common communicative situations. The emphasis will be on developing reading, writing and listening skills as well as acquiring and practicing new linguistic structures. The lessons will be mostly based on the reference books listed below and partly on lecturer's own material as well as online materials available on internet.

## **Tutorials**

The tutorials will capitalize on small group environment and seek to provide students with the opportunity to develop speaking skills and acquire new vocabulary. They will also support the lectures in reinforcing the students' grasp of linguistic structures learnt. Special emphasis will also be given to improve students' pronunciation and intonation. The lessons will also be based on the reference books listed below as well as additional material prepared by tutors and lecturers.

## **Assessment**

The examination of semester 2 will consist of 2 papers, namely

1. **Paper 3 GER003 : German for daily life** [Theory 70 marks and Sessional Viva 30 marks]
2. **Paper 4 GER 002 : Advanced Spoken German** [100 Marks].

The assessment is based on

1. written examination: Theory 70 marks [Grammar: 30; Comprehension: 10; Letter/ mail writing: 10; Landeskunde: 10; Translation: 10] Project works: 10]
2. Sessional/Viva voce: 30; [Dictation: 5; Listening [Hoerverstaendnis]: 10; Picture description: 5; Situation handling: 10]
3. Practical : 100 [Spoken German 50; Projects 20; End semester Project presentation: 30]

Students will be assessed on their written work (exams, tests, assignments, projects and compositions), performance in tests as well as class performance both in the lectures and in the tutorial. There will be an oral test to assess the students' ability to communicate in speaking and their pronunciation and intonation.

## **Textbook:**

Dengler, Stefanie, Paul Rusch, u.a.: Netzwerk A2 DaF, München: Klett-Langenscheidt 2013  
Lektion: 1 bis 12

## Course Content: Topics

Unit: 1 Informationen zu Personen verstehen, über Essen sprechen, sich und andere vorstellen, eine Bildgeschichte verstehen und wiedergeben, etwas begründen, über Gefühle sprechen, Vermutungen äußern, Fragen zu einem Text antworten, ein restaurant vorstellen, Wörter mit allen Sinnen lernen. Grammatik: Possessiv im Dativ, reflexivverben, Nebensatz mit wenn, weil..

Unit: 2 Berichte aus der Schulzeit verstehen, über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben, beschreiben, wo etwas ist, über Gewohnheiten sprechen, Stadt-Tipps verstehen und geben, Informationen über ein Schulsystem verstehen, über Schultypen sprechen. Grammatik: Modalverben im Präteritum, Positionsverben, Wechselprepositionen im Akkusativ und Dativ

Unit: 3 über Vor- und Nachteile sprechen, Vergleiche formulieren, die eigene Meinung sagen, über Vorlieben sprechen, über Filme sprechen, Kommentare zu einem film verstehen, einen Kommentar schreiben, sich bedanken und Glückwünsche aussprechen, über Gefühle sprechen, Informationen über Festival verstehen und darüber sprechen, Freude und Bedauern ausdrücken, über ein Lied sprechen, Blogbeiträge verstehen und schreiben, Überschriften finden. Grammatik: Adjektive nach dem bestimmten Artikel, Nebensatz mit dass, ob, Komparativ und Superlativ, Vergleichsätze mit als, wie

Unit: 4 ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen, über Freizeitangebote sprechen, Texten und Informationen entnehmen, Berufswünsche äußern, einen Text zum Thema Arbeitswelt verstehen, ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren, Informationen erfragen, Unsicherheit ausdrücken, eine Wegbeschreibung verstehen und geben, eine Statistik beschreiben, über Reisen sprechen. Grammatik: Adjektive nach dem unbestimmten Artikel, Präpositionen: ohne, mit,..., lokale Präpositionen: an, vorbei, durch .., das Verb werden, Indirekte Fragesätze

Unit: 5 Lernprobleme verstehen und beschreiben, Ratschläge verstehen und geben, über den Berufsalltag sprechen, eine Radireportage verstehen, Mini-Projekte schreiben. Grammatik: Sätze verbinden mit denn, weil, K II: sollen, Genitiv, temporale Präpositionen: bis, über + Akkusativ, ab + Dativ

Unit: 6 begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken, Fan-Kommentare verstehen, Folgen formulieren, Vorschläge machen und darauf reagieren, sich verabreden, einen Bericht über den Ausflug schreiben und verstehen, eine Sehenswürdigkeit vorstellen. Grammatik: Sätze verbinden mit deshalb und trotzdem, Verbinden mit Akkusativ und Dativ

Unit: 7 sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken, um etwas bitten, Erfahrungsberichte verstehen und schreiben, über Vergangenes berichten, über Haustiere sprechen, eine Geschichte schreiben und korrigieren. Grammatik: K II könne, Nebensätze mit als und wenn

Unit: 8 über Kunst und Kunststile sprechen, eine Konzertkarte kaufen, einen Musiker/ einen Band vorstellen, Zeitungsmeldungen verstehen, ein Bild beschreiben. Grammatik:

Interrogativartikel was für ein..., Pronomen man, jemand, niemand und alles/ etwas/ nichts, Relativsätze im Nominativ.

Unit: 9 über Wünsche sprechen, gemeinsam etwas planen, andere etwas fragen, einen Text verstehen, Informationen austauschen, Texte schreiben. Grammatik: K II [Wünsche, Ratschläge], Verben mit Präpositionen, W-Fragen mit Präpositionen: auf wen, worauf.....

Unit: 10 Informationen über andere Kulturen verstehen, über Benehmen sprechen, Absichten ausdrücken, die passenden Anreden verwenden, Formulare finden und ausfüllen, über Klischees sprechen und schreiben. Grammatik: Nebensätze mit damit, um..zu, obwohl..etc, Relativsätze im Akkusativ, Dativ und Genitiv

### **Reference books:**

1. Funk, Hermann, Christiana Kuhn, u.a.: Das Leben A2 DaF, Berlin: Cornelsen 2020
2. Dallapiazza, Rosa-Maria, Eduard von Jan & Til Schoenherr: Tangram 2 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch, Ismaning: Max Hueber
3. Griesbach, Heinz & Dora Schulz: Deutsche Sprachlehre fuer Auslaender, Grundstufe in einem Band, Muenchen: Max Hueber
4. Haeussermann, Ulrich, Georg Dietrich, u.a. : Sprachkurs Deutsch 2, Frankfurt a.M.: Diesterweg
5. Boltzer, Ralf A. & Dieter Strauss: Alles Gute, A German Course for Television, Berlin: Langenscheidt
6. Jenkins, Eva-Maria, Roland Fischer u.a.: Dimensionen – Lernstationen, Ismaning: Max Hueber
7. Mueller, Martin, Paul Rusch u.a.: Optimal A2, Berlin: Langenscheidt
8. Albrecht, Ulrike, Dorothea Dane u.a.: Passwort Deutsch 2, Stuttgart: Klett
9. Lemcke, Christiane, Lutz Rohrmann & Theo Scherling: Berliner Platz 1, Berlin: Langenscheidt
10. Funk, H. & Koenig, M.: Eurolingua Deutsch 1. Kursbuch. Berlin: Cornelsen.
11. Funk, H. & Koenig, M.: Eurolingua Deutsch 1. Vocabulary Booklet. Berlin: Cornelsen.
12. Rohrmann, Lutz: Eurolingua Deutsch Learner's Handbook. Berlin: Cornelsen 1998.
13. Rohrmann, Lutz : Eurolingua Deutsch 1. Sprachtraining. Berlin: Cornelsen 1999.
14. Braun, K., Nieder, L. & Schmue, F.: Deutsch als Fremdsprache, Oxford, 2007

**These books** will be available at Bookstores in the city or orders can be placed with Langers New Delhi or German Book Centre, Chennai at the beginning of the course.

### **We recommend:**

A dictionary is required for the course. We recommend the latest pocket-size Oxford-, Duden, Langenscheidt or Collins dictionaries.

---